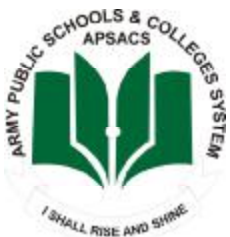
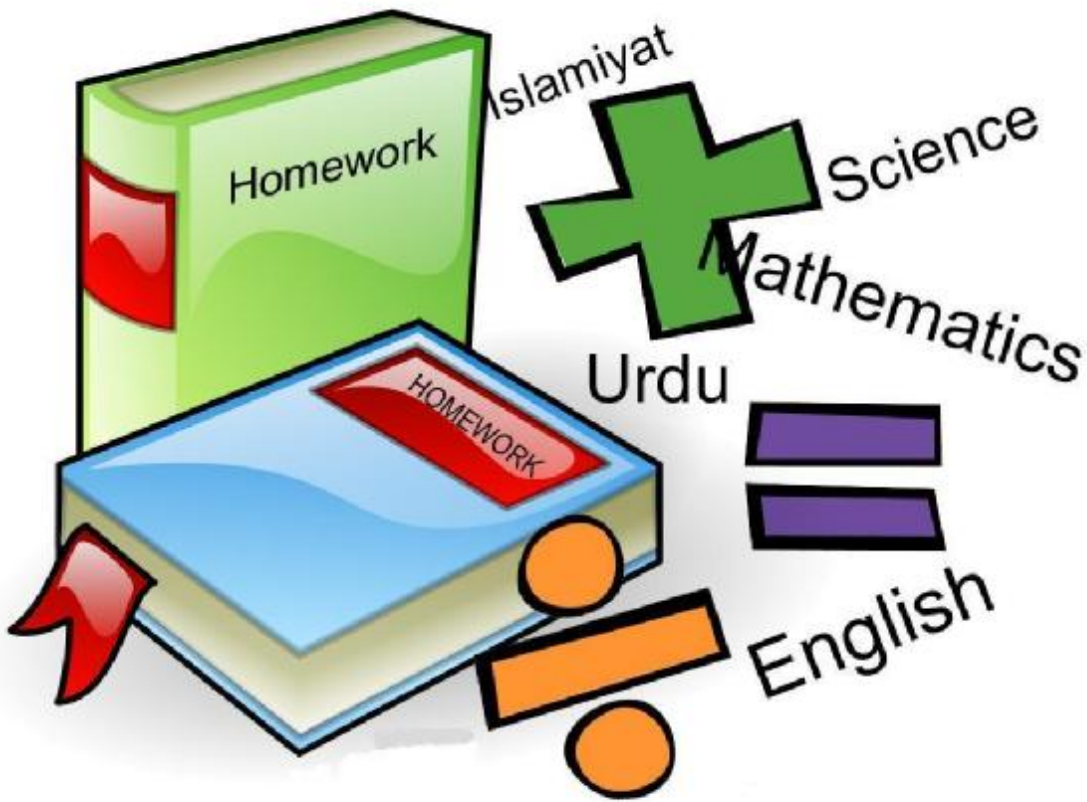


LEARN & HAVE FUN DURING
THE HOLIDAYS
CLASS-III
WARM REGION
SESSION 2018-19



**ARMY PUBLIC SCHOOLS AND COLLEGES SYSTEM
SECRETARIAT**

Army Public Schools & Colleges System

Curriculum Development Department

Instructions for Learn & Have Fun During the Holidays

- All assignments have been carefully planned in such a way that students continue the learning process during the holidays, using a variety of interesting activities.
- Students are expected to bring back their charts / posters and other projects to school after the holidays.
- Parents are expected to explain each homework to the child however, the activities / projects must be the *work of the child*. Parental help and guidance is to be provided only where indicated / needed.
- Where a particular movie / book is not available, another movie / book of educational value may be picked up.
- All creative work (book reports, essays, sentences) should be the work of the child.
- **It is mandatory for students to practice one page of handwriting twice a week.**
- Students should use loose sheets to do the assignments / activities except where indicated otherwise.
- The syllabus covered so far during the 1st Term should be revised thoroughly during summer holidays.
- Students should make their own scrap book where needed.
- With your child, read Urdu and English stories (age appropriate): Ask the child to read the story to you to develop listening and speaking skills.

دوران تعطیلات تفہیم اور تفریح

- ۱- تعطیلات کے لیے تجویز کردہ کام اس بات کو مد نظر رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا ہے کہ طلباء تعطیلات میں بھی مختلف دلچسپ سرگرمیوں کے ذریعے اپنے سیکھنے کے عمل کو جاری رکھ سکیں۔
- ۲- اساتذہ کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنی متعلقہ جماعتوں میں دیے گئے ہوم ورک کا بغور مطالعہ کریں اور طلباء / والدین کو رہنمائی فراہم کریں۔
- ۳- طلباء چھٹیوں کے بعد چارٹس / پوسٹرز اور دیگر دیے گئے پراجیکٹ سکول ساتھ لائیں۔
- ۴- لازم ہے کہ تجویز کردہ تمام سرگرمیاں / پراجیکٹس صرف طلباء کی ذاتی کاوش ظاہر کریں۔ والدین کی مدد اور رہنمائی صرف وہاں پر فراہم کی جائے جہاں اس کا ذکر کیا گیا ہو۔
- ۵- جہاں کوئی تجویز کردہ کتاب دستیاب نہ ہو تو اخلاقیات پر مبنی کوئی اور دلچسپ و موزوں کتاب تجویز کی جائے۔
- ۶- ہر قسم کا تخلیقی کام (تبصرہ نگاری، مضامین، جملے) طلباء خود کریں، کیونکہ یہ کام صرف بچوں کی تخلیقی صلاحیتیں اجاگر کرنے کے لیے دیا جا رہا ہے۔
- ۷- کسی قسم کا تخلیقی کام یاد نہیں کیا جائے گا۔
- ۸- طلباء چھٹیوں کا کام کرنے کے لیے نوٹ بکس کی بجائے صفحات استعمال کریں۔
- ۹- ہر ہفتے کسی بھی اخبار، رسالے یا کتاب وغیرہ میں سے خوشخطی کے دو صفحات تحریر کریں۔
- ۱۰- اپریل ۲۰۱۸ء سے مئی ۲۰۱۸ء تک پڑھے گئے سلیبس کا چھٹیوں میں اچھی طرح اعادہ کیا جائے۔

SUGGESTED READING / BOOK LIST

- Snow White and the Seven Dwarfs
- Peter and the Wolf
- The Wizard of Oz
- Dick Whittington
- لاہور نامہ (بک گروپ)
- دلچسپ کہانیاں (فیروز سنز)
- ہنر چشمہ پہنا (بک گروپ)

نوٹ برائے والدین:

مندرجہ بالا کتب پڑھنے میں اپنے بچے کی مدد کیجیے اور آخر میں ان سے ایک تنقیدی جائزہ بھی لکھوائیے۔ اگر بچے کو یہ نہ ملیں تو اپنی پسند کی کتب کا انتخاب کر سکتا ہے۔

Note:

- Complete the attached Book Reports and the Bookmark (READ Program).
- Any other book of the child's intellectual / comprehension level can be selected both for Urdu and English.
- During the summer holidays, students must be encouraged to read other level specific stories given at the back cover of their course readers.

VOCABULARY LIST

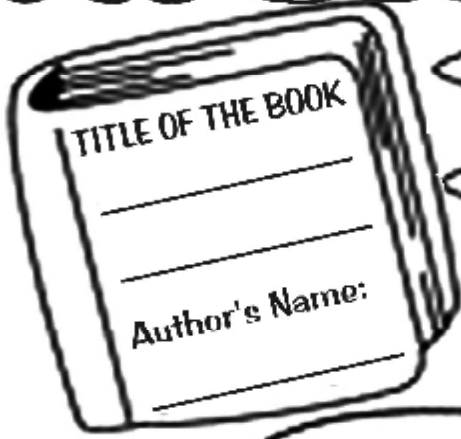
| fl | fr | 'd' | 't' | 'bb' | 'dd' |
|----------|----------|----------|------------|---------|---------|
| flag | frame | dawn | tail | rabbit | daddy |
| fly | frog | down | teaspoon | ribbon | ladder |
| flower | frisbee | deep | tadpole | bubble | bladder |
| flew | friend | display | tortoise | cobbler | waddle |
| flame | frighten | dizzy | toothpaste | wobble | puddle |
| floor | freeze | dash | tube | babble | paddle |
| flood | freedom | distress | tent | robber | middle |
| float | frost | dismay | television | hobby | muddle |
| flee | fresh | decide | turn | shabby | addict |
| flexible | frequent | drama | teacher | dabble | muddy |

Book Report

For Class III

English

MY BOOK REPORT

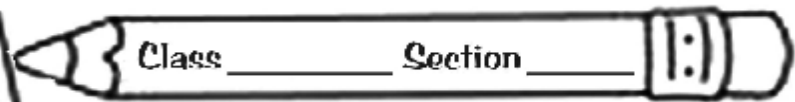


TITLE OF THE BOOK _____

Author's Name: _____



Name: _____



Class _____ Section _____



CHARACTER
Who are the characters in the story?

SETTING
Where does the story take place?



THE STORY

Beginning _____

Middle _____

End _____

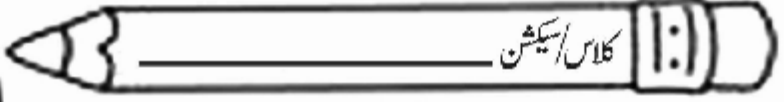
MY FAVOURITE EVENT _____



This Book Was:

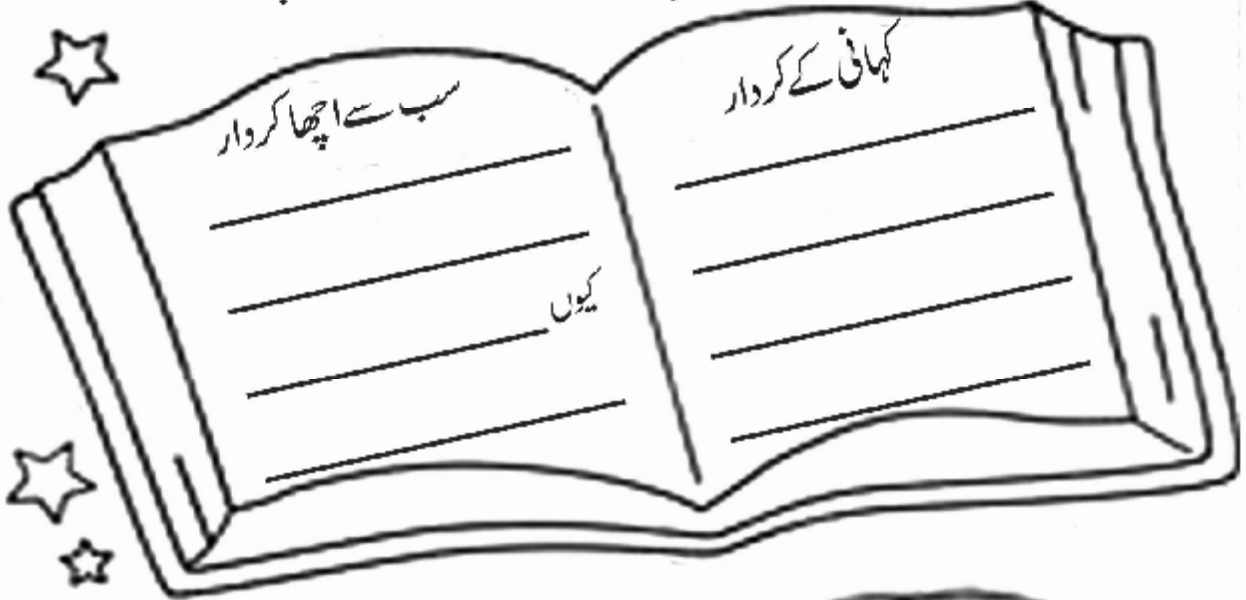
- Exciting
- Boring
- Funny
- Sad
- Interesting
- Scary
- Confusing
- Entertaining

میں نے کتاب پڑھی (تبصرہ)

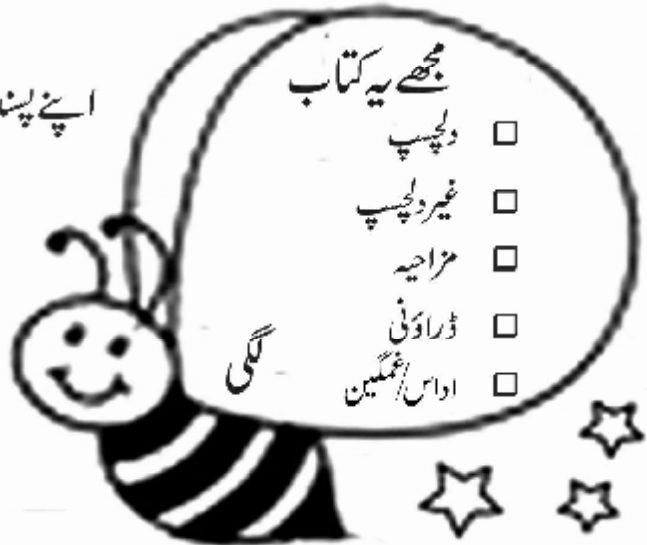


تمام ستاروں اور تصاویر میں اپنی پسند کے رنگ بھریں

میں نے کتاب _____ دن میں پڑھی



اپنے پسندیدہ کردار کی تصویر بنائیں اور رنگ بھریں



Learn & Have Fun During the Holidays

Class – III (Session 2018 – 2019)

Project Work: Pakistani Provinces of Pakistan

Choose any one of the four provinces of Pakistan. Write about the different languages, climatic conditions, food and dresses of that province. You may draw / paste pictures / make a model. Your project will be displayed in school after the summer holidays.

English

All written work to be done on loose sheets.

1. Choose your favourite holiday. When does it take place? Describe how you celebrate it (Eid-ul-Fitr, Eid-ul-Adha, Independence day, summer/winter vacations). Why is it your favourite holiday?
2. Think of a person you like. Why do you like this person? What does he or she do? Write a short paragraph about the person.
3. Write the recipe for Lemonade. Make a list of the ingredients. Then, write down the steps to prepare it.
4. Write a short paragraph about what you want to be when you grow up.
(Profession)
5. List the activities you do on the weekend. Choose an activity from the list and plan your weekend.
6. Compile and write a list of 15 similes using 'as' or 'like'.

Mathematics

1. Practice writing selected numbers in words from 1 to 500 (week 1: 40 - 70, week 2: 120 - 139, week 3: 280 – 300, week 4: 315 – 335, week 5: 409 - 419)
2. Learn and write Multiplication tables of 2, 3, 4, 5 and 10.
3. NSPM Workbook 3A, Revision 1 pgs 73-76, 78-79 and NSPM Workbook 3A,

Revision 2 pgs 80-82. To be done on the Workbook.

4. Plan a trip to the local park in your scrap book write down your plan – who will go with you, what items you will take with you, when you will leave, return, how much money you will need for travelling, food, entertainment etc. You may draw pictures, make tables, do calculations to plan the trip.

Science

1. Write five characteristics of living things and non-living things. Draw and label pictures as well.
2. **Limit Screen Time.** Screen Time is the time we spend watching TV or playing video games. If we spend more time in front of TV, we will have less time to play physical games. Calculate how much time you have spent in watching cartoons and playing video games. Prepare a record of one week (preferably 2nd week of the holidays).

Screen Time

| Days | Screen Time | Total Screen Time | Out door Games (Total Time) | Difference |
|------|----------------------|-------------------|-----------------------------|------------|
| | Cartoon/ video games | | | |

3. Plastic Bottle Planter:
 - a. Remove the cap and label from the plastic bottle with the help of an elder. Cut the bottle neck and narrow portion. This will become the opening for a planter.
 - b. Use a trowel, carefully add soil / compost into the opening in the bottle.
 - c. Gently tuck the plant into the soil in your bottle, and give it a light sprinkle of water.
 - d. Water the plant regularly and allow the sun light and fresh air.
 - e. Observe the plant growing day by day. Draw and label five different stages of growth in your scrap book.
 - f. (After the summer holidays the plant to be brought to school and kept in the class room)
4. Name three things that spoil the environment. We can keep our environment clean by reducing old things and making new things out of old ones or **Recycling**. Remember three **Rs** you have read in class 2 (Smart Science 2

page 79). Recycle an empty jam bottle and make a vase or a pencil holder. Plant at least one tree/plant during the holidays.

Write the answer of the following question on ¼ size chart papers.

Q. What may happen to the environment if we do not follow the three Rs?

5. Ask your parents to show you the electric bill for the last month. Note down the amount in your notebook. Be careful and vigilant to **save electricity** and finally reduce the amount of electric bill. Write measures through which electricity can be saved and note down the amount of the electric bill next month again. Write down the difference. Have you achieved your target? If yes, make a Well Done card for your family and paste it in your lounge or any common place.
- Measures to be taken, for example:-
- Switch off the extra lights.
 - Switch off the fans/ AC, lights, coolers, TV when nobody is in the room.
 - Tell your family, its better not to press your clothes during peak hours. (What are the peak hours? Find out the answer.)

Urdu

- ۱۔ اپنی چھوٹی سی ذاتی لغت بنائیے۔ چند کاغذات اکٹھے کر کے انہیں ربن سے باندھیے اور پھر انہیں حروفِ تہجی کے لحاظ سے ترتیب دے کر ان میں ایسے نئے الفاظ لکھیے جو آپ سُنتے یا پڑھتے ہیں۔ ہر حرف سے کم از کم تین الفاظ تحریر کیجیے۔
- ۲۔ چھٹیوں کے کام میں دی گئی فہرست میں سے یا اپنی پسند کی کوئی کہانی منتخب کر کے پڑھیں اور دیا گیا تبصرہ نگاری کا فارم پُر کریں۔
- ۳۔ اپنے آس پاس کوئی ایسا شخص ڈھونڈیں جو بالکل ان پڑھ ہو۔ اس کا مختصر تعارف لکھیں۔ ان چھٹیوں میں آپ اسے اس کا نام لکھنا سکھائیں اور اپنے ہوم ورک پر اس کا نام تحریر کروائیں۔
- ۴۔ اپنے گھر کا تفصیلی معائنہ کریں اور باورچی خانے اور واش روم میں موجود نل اور پائپ وغیرہ کو بغور دیکھیں۔ کہیں کوئی لیکج تو نہیں؟ اگر ہے تو نوٹ کریں اور اپنے والدین کو بتائیں۔ اس کی رپورٹ کو چارٹ کے $\frac{1}{4}$ حصہ پر لکھیں۔ "معائنہ کی رپورٹ" جس میں آپ مختصر لکھیں گے کہ آپ نے کہاں کہاں کے نل اور پائپ چیک کئے۔ اگر کہیں لیکج پائی گئی تو آپ نے کیا کیا۔ اور اس پر کیا ایکشن لیا گیا اور اگر کہیں کوئی لیکج نہیں پائی گئی تو اپنے والدین کے لیے ایک تعریفی سرٹیفکیٹ بنائیے (بہترین کاوش، ذمہ دار شہری بہت خوب یا اسکی قسم کے الفاظ لکھ سکتے ہیں)۔
- 8-10 سطروں میں یہ رپورٹ مکمل کریں۔ اسکے علاوہ $\frac{1}{4}$ سائز کے چارٹ پیپر پر آج پانی بچائیے اپنے گل کے لئے۔ یا کوئی اور خوبصورت جملہ لکھ کر واش روم اور کچن میں لگائیے۔
- ۵۔ واحد جمع۔ مذکر مونث۔ الفاظ متضاد اور ہم معنی یا مترادف الفاظ کی فہرست بنائیے۔ کم از کم (۱۰، ۱۰) ہونے چاہئیں
- ۶۔ نظم "نیک بنو، نیکی پھیلاؤ" اور سبق "پودے جانداروں کی خوراک" کی پڑھائی کریں۔

۷۔ ذیل میں دیئے گئے ہر لفظ کو دو مرتبہ خوشخط لکھیں اور ان کی املا تیار کریں۔

| | | | | | |
|--------|------|-----------|--------|---------|-------|
| جنگل | محنت | برکت | کھیل | کامیابی | اتفاق |
| آخرت | زرہ | مایوس | بانصیب | تکلیف | جسامت |
| بھلائی | غریب | فرض شناسی | رحمت | واقف | ذرائع |

Islamiyat

☆ سُورَةُ الْاِحْلَاصِ، سُورَةُ الْفَاتِحَةِ اور حفظ و ترجمہ (ص: ۱۰) یاد کریں۔ ناظرہ قرآن عربی حروف و حرکات کا پہچان (نیز نا

القرآن) مس اے گھر سے پڑھ کے آئیں۔